

RENTRÉE SCOLAIRE 2026-2027

Bien préparer sa rentrée !

**Le guide des familles
de Saint-Martin**



**ÉDUCATION &
ENSEIGNEMENT**



**BIEN-ÊTRE &
PRÉVENTION**



**INFO
PRATIQUES**



**ASTUCES, BONS PLANS
& CONSEILS DE PRO**

free

**Marigot le matin,
Mullet Bay le soir.**

INCLUS

**+ Sint Maarten
Saint-Martin**

dans les 35Go depuis 75 destinations

 **SINT MAARTEN**

 **DOMINIQUE**

SAINTE-LUCIE 

Forfait Free Caraïbe 300Go

15 ~~€99~~
/mois

Sans engagement

Découvrir l'offre

Forfait Free Caraïbe 300Go (débit réduit au-delà) en 4G/4G+. Offre soumise à conditions, valable en zone locale (Martinique, Guadeloupe, Guyane, Saint-Barthélemy et Saint-Martin (territoire français)), selon couverture réseau et avec mobile compatible. SIM/eSIM : 10€. Au-delà des 35Go/mois en 4G : 1,99€/Mo depuis Saint-Martin (territoire néerlandais), et facturation au tarif en vigueur (voir Brochure Tarifaire) depuis les autres destinations. Voir conditions sur caraibe.free.fr. Kit mains-libres recommandé 1€.

 Cliquez sur une rubrique
pour y accéder

SOMMAIRE

PARTIE 1 ÉDUCATION ET ENSEIGNEMENT



- Les priorités de la nouvelle vice-rectrice pour Saint-Martin
- Les priorités du ministre de l'éducation pour l'année scolaire 2026-2027
- Nouveaux programmes d'enseignement :
 - Français
 - Mathématiques
 - Moral et civique

PARTIE 2 BIEN-ÊTRE ET PRÉVENTION



- Appareils connectés au lycée : ce qui change
- Faire que la rentrée soit la plus sereine
- Stress de la rentrée : comment aider son enfant à gérer ses émotions
- Harcèlement scolaire :
« Garder le secret, c'est le laisser exister »
- Les vaccins obligatoires pour aller à l'école

PARTIE 3 INFO PRATIQUES



- Les activités extra-scolaires
- Portail famille
- Inscriptions au transport scolaire
- Vacances scolaires et jours fériés
- Parcours sup, le rendez-vous des lycéens préparant leur bac

Les conseils de votre banque :

- Préparer la rentrée en toute sérénité avec le Crédit Mutuel

PARTIE 4 ASTUCES, BONS PLANS & CONSEILS DE PRO



- Comment préparer les lunch boxes ?
- Le bureau idéal pour bien travailler à la maison
- Comment donner envie de lire ?



VERS UNE ÉCOLE PLUS JUSTE ET ADAPTÉE : LES PRIORITÉS DE LA NOUVELLE VICE-RECTRICE POUR SAINT-MARTIN

Le 24 juillet, la nouvelle vice-rectrice de St-Martin et St-Barthélemy, Nicole Noilhetas, a présenté les grandes lignes des projets académiques qu'elle entend développer dès la rentrée scolaire.

Arrivée en poste début juillet, l'ancienne enseignante entend adapter les politiques nationales aux réalités culturelles et linguistiques des îles du Nord.

Sa feuille de route repose sur trois priorités : **sécuriser**, en garantissant un climat scolaire serein et la continuité des parcours ; **organiser**, en fédérant les initiatives existantes autour d'un projet cohérent ; et **projeter**, en anticipant les besoins futurs, notamment à travers une réflexion sur la carte des formations.

« Je veux garantir une école inclusive, ambitieuse et équitable, dans laquelle chaque élève trouve sa place et réussit » a-t-elle affirmé.

À Saint-Martin, l'objectif principal reste la réduction des inégalités scolaires. Cela passera par un renforcement des savoirs fondamentaux, une meilleure prise en compte du **plurilinguisme**, ainsi que la lutte contre le décrochage scolaire et l'amélioration du climat dans les établissements. Conformément aux orientations nationales, le français et les mathématiques seront renforcés dès la maternelle. L'accent sera mis sur le développement du langage, de la lecture, de l'écriture et du raisonnement scientifique afin de consolider les apprentissages dès le plus jeune âge.

Autre priorité : mieux prendre en compte le **contexte multilingue** de Saint-Martin. La vice-rectrice souhaite s'appuyer sur la langue maternelle des élèves en maternelle pour faciliter progressivement l'acquisition du français. Un état des lieux des dispositifs bilingues sera réalisé et des outils comme les sections européennes, les dispositifs ÉMILE ou les programmes Erasmus pourront être développés. Les enseignants seront également accompagnés pour adapter leurs pratiques.

Enfin, la **lutte contre le décrochage scolaire** reposera sur un meilleur repérage des élèves en difficulté, des partenariats renforcés avec les acteurs locaux et un accompagnement vers l'orientation dès le collège. La vice-rectrice souhaite également promouvoir un climat scolaire apaisé, fondé sur la prévention du harcèlement, le développement de l'empathie et la valorisation des activités culturelles, artistiques et sportives.



LES PRIORITÉS POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

En mai dernier, le ministre de l'Education a publié une circulaire indiquant ses priorités pour cette nouvelle année.

«La rentrée 2026 ne sera pas celle de nouvelles réformes structurelles, mais verra **la consolidation des réformes engagées** autour du cœur des missions de l'École : instruire et protéger», a annoncé le ministre. Édouard Geffray attend des enseignants de se «concentrer sur l'essentiel, de préférer le «mieux» au «plus», de mettre la juste exigence – celle qui pousse en avant et refuse la fatalité – au cœur de [leur] action, dans le cadre des nouveaux programmes qui entrent progressivement en vigueur».

Le premier objectif est «l'**acquisition du langage**, c'est-à-dire de la capacité croissante à élaborer une pensée complexe dans toutes les disciplines». Aussi le ministre demande-t-il «de travailler prioritairement la lecture, l'écriture et la diversification du champ lexical» dès l'école maternelle puis tout au long de la scolarité élémentaire. «Les «textes à trous» sont à proscrire au profit du geste scripteur et de la rédaction de phrases complètes, qui améliorent la mémorisation

et permettent à l'élève de développer une pensée complexe», convient-il.

Le second objectif porte sur «**l'acquisition et le développement du raisonnement scientifique**, singulièrement en mathématiques». «Observer, émettre des hypothèses, analyser les résultats et en tirer des conclusions : telles sont les étapes de toute démarche scientifique que nous devons transmettre à nos élèves pour leur permettre de comprendre le monde de demain et de s'y adapter», conçoit le ministre. Dans le premier degré, l'acquisition des automatismes en mathématiques et la résolution de problèmes sont «la priorité absolue».

Par ailleurs, le ministre veut «réaffirmer l'autorité de notre École comme institution» en faisant en sorte que «les principes et valeurs de la République» soient respectés «par tous». «Cela implique également le nécessaire retour à une forme de civilité trop souvent remise en cause par le comportement de certains élèves et parfois même de certains parents», considère-t-il.

Il souhaite aussi «**une nouvelle relation avec les parents d'élèves**». «Nous devons les aider à s'impliquer de manière efficace dans le suivi scolaire de leur enfant, échanger régulièrement et les accompagner, en confiance, lorsque les difficultés et les fragilités s'accumulent», convient-il. Et d'insister : «aucune menace ni atteinte à l'intégrité d'un personnel ne sera admise, et toutes seront sanctionnées».

Enfin, le ministre souligne que «chaque membre de la communauté éducative contribue à améliorer le climat scolaire, le rôle des personnels de vie scolaire comme des personnels sociaux et de santé est déterminant pour assurer un climat scolaire serein et mieux répondre aux enjeux de santé physique et mentale». L'interdiction de l'utilisation du téléphone portable au lycée participera, selon lui, à cette tranquillité.



ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS : NOUVEAU PROGRAMME



Le programme de français du cycle 4, c'est-à-dire des classes de 5^e, 4^e et 3^e, a été réformé par le ministère. Son application est progressive à partir de cette rentrée scolaire. Sont d'abord concernées les classes de 5^e.



APPLICATION DU NOUVEAU PROGRAMME

5^e

À la rentrée
2026 - 2027

4^e

À la rentrée
2027 - 2028

3^e

À la rentrée
2028 - 2029

LES OBJECTIFS DU NOUVEAU PROGRAMME



COMPRENDRE, INTERPRÉTER, APPRÉCIER

Les principaux objectifs sont de permettre aux élèves de rédiger un texte personnel pour rendre compte de leur réception et s'approprier leur lecture, de travailler la lecture silencieuse, de formuler un jugement fondé sur des émotions, sur des critères esthétiques, sur des idées et des valeurs, de justifier leur point de vue de lecteur.



LIRE À VOIX HAUTE, SEUL OU À PLUSIEURS

Il s'agit de savoir lire un texte d'une vingtaine de lignes avec aisance devant un auditoire, de lire un texte de manière expressive en utilisant les ressources de la voix, du rythme, du regard, de réciter un court texte en vers ou en prose.



APPRÉHENDER UNE ŒUVRE DANS DES CONTEXTES ARTISTIQUES VARIÉS

Les principaux objectifs sont de permettre aux élèves de rendre compte de la lecture personnelle d'une œuvre, de comprendre et interpréter le parcours d'un ou de plusieurs personnages afin d'appréhender les enjeux de l'œuvre et la situer dans son contexte, de comparer les langages différents d'une œuvre littéraire et d'une œuvre artistique.



ACQUÉRIR, STRUCTURER ET MOBILISER DES CONNAISSANCES LITTÉRAIRES ET CULTURELLES

Les élèves doivent apprendre à s'appropriier les mots importants de l'univers d'une œuvre étudiée, à mémoriser pour une œuvre intégrale étudiée un passage choisi d'une dizaine de lignes ou vers, à se constituer des repères dans l'histoire littéraire.



$$\sqrt{x}$$

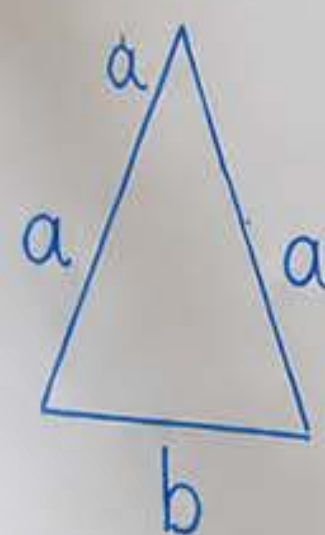


$$2x+3=7$$

$$3x-7=2x+5$$

$$3x-2x=5+7$$

$$\underline{x=12}$$



ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES : NOUVEAU PROGRAMME

“

Le programme de mathématiques du cycle 4, c'est-à-dire des classes de 5^e, 4^e et 3^e, a été réformé par le ministère. Son application est progressive à partir de cette rentrée scolaire. Sont d'abord concernées les classes de 5^e.

 π 

APPLICATION DU NOUVEAU PROGRAMME

5^e

À la rentrée
2026 - 2027

4^e

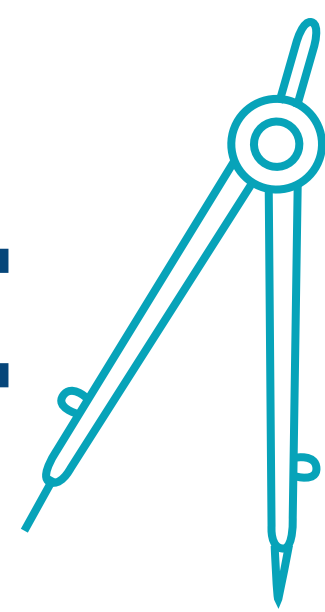
À la rentrée
2027 - 2028

3^e

À la rentrée
2028 - 2029

$$(a+b)^2$$

LES OBJECTIFS DU NOUVEAU PROGRAMME



CE NOUVEAU PROGRAMME VISE À :



Consolider les apprentissages et assurer l'acquisition de savoirs et de savoir-faire, importants pour la compréhension du monde et de la vie quotidienne.



Renforcer les compétences d'analyse, de raisonnement et d'argumentation.



Lutter contre les inégalités de genre.



Les professeurs sont invités à s'appuyer sur les questionnements des élèves pour concevoir des activités tout en leur apportant des repères et des perspectives.

Le temps de classe est un moment privilégié pour organiser ces apprentissages.

En complément, des travaux en autonomie, à réaliser en dehors de la classe, peuvent être proposés.



L'usage de la calculatrice s'inscrit dans une démarche pédagogique spécifique, exploratoire ou d'appui ponctuel.

Il ne s'agit pas d'un simple recours technique, mais d'un outil au service de la formation mathématique.

LES CONTENUS DU PROGRAMME PAR NIVEAU

5^e

NOMBRES ET CALCULS

- Opérations
- Nombres relatifs et rationnels
- Puissances
- Calcul littéral et algébrique



GÉOMÉTRIE

- Repérage sur une droite et dans le plan
- Représentation de l'espace
- Transformations
- Angles, triangles, parallélogrammes

DONNÉES ET PROBABILITÉS

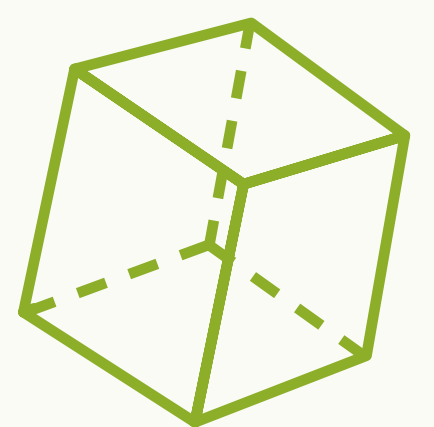
- Statistiques,
- Probabilités,
- Proportionnalité



4^e

NOMBRES ET CALCULS

- Opérations sur les nombres relatifs
- Nombres rationnels
- Puissances
- Racine carrée
- Calcul littéral et algébrique

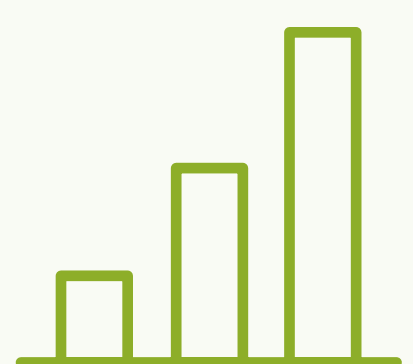


GÉOMÉTRIE

- Transformations,
- Repérage sur une droite et dans le plan,
- Représentation de l'espace,
- Parallélogrammes et translations,
- Triangles

DONNÉES ET PROBABILITÉS

- Statistiques,
- Probabilités,
- Proportionnalité



NOMBRES ET CALCULS

- Nombres rationnels
- Puissances
- Racine carrée
- Multiples et diviseurs
- Calcul littéral et algébrique

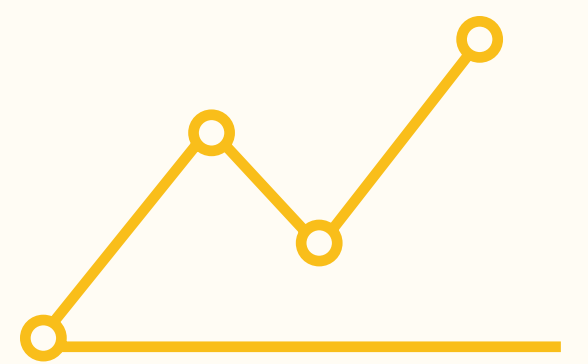


GÉOMÉTRIE

- Repérage sur une droite et dans le plan,
- Représentation de l'espace,
- Triangles,
- Translations et vecteurs

DONNÉES ET PROBABILITÉS

- Statistiques,
- Probabilités,
- Proportionnalité



3^e



$$2x + 3 = 7$$

$$a^2 + b^2 = c^2$$



ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE : NOUVEAU PROGRAMME



L'enseignement moral et civique (EMC) est dispensé du cours préparatoire à la classe terminale.

«Il aide [les élèves] à élaborer une idée du bien public. Il structure leur parcours citoyen et l'enrichit en assurant la progressivité de leur apprentissage civique».



RÉFORME PROGRESSIVE DU PROGRAMME

En 2024, le programme a été réformé et est entré en application progressivement ; cette année est la dernière année de mise en vigueur de cette réforme. **Sont concernées les classes de :**

CE2

6^e

3^e

Terminales
pro, G et T



UN ENSEIGNEMENT POUR DEVENIR CITOYEN



L'enseignement moral et civique se déploie, dans la mesure du possible, à partir de l'examen de **situations réelles** (qui peuvent être issues de l'expérience des élèves eux-mêmes), d'analyses savantes.



Il contribue au développement des **compétences orales** à travers, notamment, la pratique de l'argumentation.



Le **débat réglé**, comme la discussion argumentée ou le dilemme moral à partir de la 5^e permet aux élèves d'éprouver, de comprendre et de mettre en perspective les valeurs et les principes qui régissent une société démocratique.



LES OBJECTIFS



Conçu dans une perspective de cohérence et de progressivité des cycles d'apprentissage, le programme présente distinctement, pour chaque année, les notions et les contenus que les élèves doivent acquérir.



L'ambition du programme est d'ouvrir l'enseignement moral et civique sur le monde extérieur.

LES THÈMES SELON LES NIVEAUX

- CP** Se reconnaître comme individu et élève
- CE1** Respecter les autres
- CE2** Apprendre ensemble et vivre ensemble
- CM1** Faire société
- CM2** Vivre en République
- 6^e** Apprendre à vivre dans une société démocratique
- 5^e** Égalité, fraternité et solidarité
- 4^e** Défendre les droits et les libertés
- 3^e** Faire vivre la démocratie
- 2nd** Droits, libertés et responsabilité
- 1^{re}** Cohésion et diversité dans une société démocratique
- T^{le}** La vie démocratique : débat, délibération et prise de décision

Classes préparant au certificat d'aptitude professionnelle :

Droits, libertés et responsabilité ; droits et responsabilité ; cohésion et diversité dans une société démocratique.



APPAREILS CONNECTÉS AU LYCÉE : CE QUI CHANGE



“

A partir de la rentrée 2026,
l'utilisation du téléphone portable
et des autres objets connectés
sera interdite dans les lycées.



RAPPEL

L'interdiction concerne aussi
tous les autres équipements
terminaux de communications
électroniques.

→ Le règlement peut interdire
l'utilisation, mais **pas la**
détention de ces appareils.

UNE INTERDICTION PROGRESSIVE



DÉJÀ EN VIGUEUR

Depuis la rentrée 2025, l'utilisation du téléphone portable ou de tout autre équipement terminal de communications électroniques est interdite dans les écoles maternelles, élémentaires, les collèges et pendant toute activité d'enseignement à l'extérieur de leur enceinte.

AU LYCÉE, À PARTIR DE LA RENTRÉE 2026

Une proposition de loi est en cours de discussion.

OÙ EN EST-ON ?

La proposition de loi a été déposée à l'Assemblée nationale en février puis renvoyée à la commission des affaires culturelles et de l'éducation. La loi qui modifiera le code de l'éducation en conséquence, n'a pas encore été adoptée.

EN ATTENDANT LA LOI

Le ministre a publié le 2 juillet une circulaire afin de faciliter la mise en place de cette interdiction dans les lycées.

COMMENT METTRE EN PLACE L'INTERDICTION ?



1 INSCRIRE DANS LE RÈGLEMENT INTÉRIEUR

L'interdiction doit être inscrite dans le règlement intérieur des établissements.



2 CONSULTER TOUTE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

Élèves, personnels et familles doivent être consultés.

Les élèves le sont notamment dans le cadre du conseil des délégués pour la vie lycéenne.



3 FAIRE VALIDER LA MODIFICATION

Le règlement modifié doit être approuvé par le conseil d'administration avant d'être transmis au recteur d'académie.



4 SENSIBILISER ET DIALOGUER

Des actions de dialogue et de sensibilisation peuvent être organisées pour favoriser l'adhésion des élèves.

Les conseillers principaux d'éducation (CPE) jouent un rôle clé dans la prévention et l'information.



FAIRE QUE LA RENTRÉE SOIT LA PLUS SEREINE



La rentrée est un moment important dans la vie d'un enfant et n'est pas dépourvue d'inquiétude. Les parents peuvent l'aider à comprendre et gérer ses émotions. L'attitude des parents joue un rôle essentiel, ils doivent **rester calmes et confiants**, sans transmettre leurs propres craintes. Ne pas oublier que les enfants perçoivent très finement l'état émotionnel de leurs parents. Un parent inquiet, ou angoissé malgré lui, peut transmettre l'idée que la rentrée est un événement anxiogène.

Il est préférable de reconnaître que l'appréhension est normale, de parler de l'école avec confiance sans pour autant promettre une journée parfaite. Il faut **rassurer sur l'émotion ressentie et encourager l'enfant**. Dire «**Tu vas t'en sortir, j'ai confiance en toi**» est souvent plus sécurisant que «**Ce sera forcément génial**».

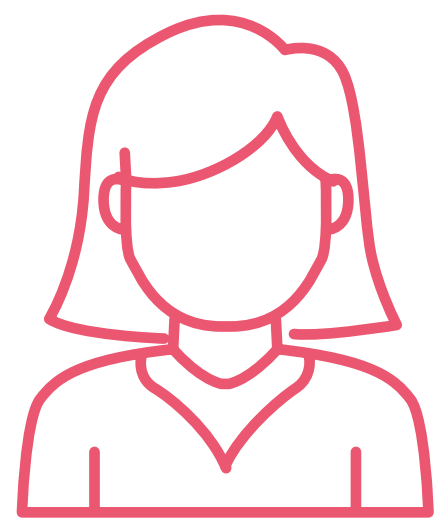
Il faut également éviter de lui mettre une pression liée aux résultats ou à la performance. Les premiers jours sont avant tout une période d'adaptation : retrouver sa place dans le groupe, découvrir les nouvelles règles et créer une relation avec l'enseignant. Donc inutile de lui dire : «**Cette année, il faut absolument...**», «**Tu dois être le meilleur...**».

Pour une rentrée réussie, mieux vaut **accompagner les émotions de l'enfant avec confiance et réalisme**, tout en lui laissant le temps de s'adapter. Une rentrée sereine se prépare autant par des repères concrets pour l'enfant que par une **attitude parentale suffisamment calme**.



STRESS DE LA RENTRÉE : COMMENT AIDER SON ENFANT À GÉRER SES ÉMOTIONS

Les conseils
de la psychologue
Sandrine Bonnefont



1 DIRE SES ÉMOTIONS



Le premier conseil est simple : accueillir l'émotion de votre enfant sans l'amplifier ni la nier.

Au lieu de « Ne t'inquiète pas, tout ira bien », qui peut fermer la discussion, préférez « **Je vois que cela te préoccupe. Qu'est-ce qui t'inquiète le plus ?** »

Cette posture aide l'enfant à mettre des mots sur ce qui lui fait peur et à chercher, avec l'adulte, des solutions concrètes.

2 PRÉPARER SANS ENVAHIR



La rentrée a besoin d'être évoquée, mais elle ne doit pas devenir le sujet unique des vacances. Trop anticiper peut nourrir l'attente anxieuse ; ne rien dire laisse l'enfant seul face à l'inconnu. L'équilibre consiste à en parler brièvement, à intervalles réguliers, en répondant honnêtement aux questions.

On peut **montrer l'école, le trajet ou la cour** (si possible), surtout pour une première rentrée ou un changement d'établissement.

Parents et enfants peuvent regarder des photos, **retrouver le prénom d'un camarade, prévoir un petit temps de jeu** avec un copain avant le jour J.

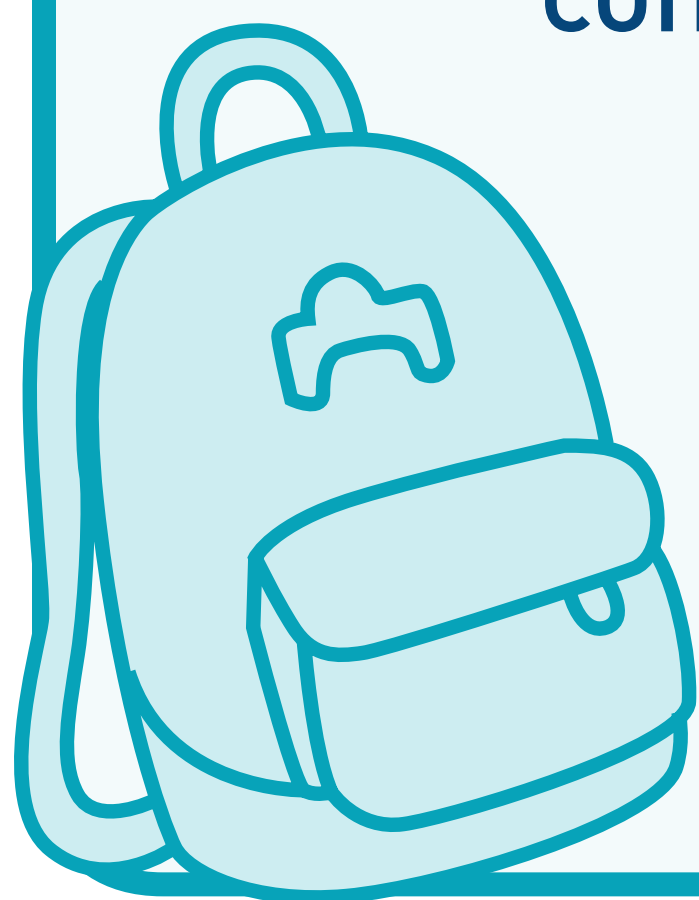
Avec les jeunes enfants, on peut **utiliser un repère visuel** simple et **compter en « dodos »** les jours restants plutôt que de regarder un calendrier long et abstrait.

En préparant ensemble le cartable, la tenue ou le goûter : l'enfant retrouve ainsi une part d'action dans une situation qu'il ne maîtrise pas entièrement.

3

RETROUVER LE RYTHME

Le corps a aussi besoin de comprendre que l'école approche.



Quelques jours avant la rentrée, **réinstaller progressivement des horaires de coucher, de lever et de repas plus réguliers** évite que le premier matin ne soit vécu comme une rupture brutale.

4

RASSURER

La veille, **revisiter avec lui ses affaires, le rassurer encore, échanger, regarder** quelques séquences sur internet avec lui pour le faire rire (les cascades de chats).

Instaurer des rituels : lui demander trois choses qu'il a aimées pendant la journée pour lui permettre de concevoir que la vie est belle et développer son optimisme.

Et s'il a rencontré une difficulté, lui demander quelle leçon, il peut en tirer.



LE MATIN DU DÉPART



Le jour J, la simplicité est précieuse : un réveil suffisamment anticipé, un petit-déjeuner calme, des consignes limitées et un adulte disponible.

Les injonctions répétées à se dépêcher augmentent la tension ; mieux vaut préparer la majorité des affaires la veille. Et rappeler qu'on part dans un quart d'heure, puis 10 min, etc., jusqu'au départ pour permettre à votre enfant d'anticiper.

Une fois devant le portail, le rituel de séparation doit être bref, prévisible et tenu : un câlin, une phrase stable « Je te retrouve après l'école » puis le départ. Prolonger indéfiniment les adieux peut confirmer à l'enfant qu'il y aurait réellement un danger à être séparé.



APRÈS L'ÉCOLE

Vous pouvez reprendre avec lui sa journée.

Ne transformez pas pour autant immédiatement le trajet ou le goûter en interrogatoire.

La question « Alors, ça s'est bien passé ? » appelle souvent un «oui» ou un «non». Préférer une formulation ouverte laisse davantage de place au récit :

« Qu'est-ce qui t'a le plus plu aujourd'hui ? », «Y a-t-il eu un moment difficile ?», ou simplement «Raconte-moi ta journée».





HARCÈLEMENT SCOLAIRE :

« GARDER LE SECRET, C'EST LE LAISSER EXISTER »



« Le harcèlement, c'est tous les propos ou comportements répétés ayant pour objet ou pour effet une dégradation des conditions de vie, se traduisant par une altération de la santé physique ou mentale » explique Sébastien Moulay. À la tête de la Maison de Protection des Familles (MPF) de Saint-Martin depuis 2024, l'adjudant-chef coordonne les actions de lutte et de prévention contre les violences intrafamiliales, les violences sexuelles et les atteintes aux personnes vulnérables.

La MPF intervient auprès des jeunes autour de trois grandes thématiques : les conduites à risque liées aux usages numériques, les addictions, mais aussi les violences, parmi lesquelles le harcèlement et le cyberharcèlement. Depuis le début de l'année 2026, elle a ainsi réalisé plus de 70 interventions de prévention dans les écoles de Saint-Martin.

Avec la création du programme pHARe en 2021, la lutte contre le harcèlement à l'école constitue une priorité du ministère de l'Éducation nationale, afin de garantir un cadre de vie favorable à la réussite de chaque élève. « Un enfant harcelé ne va pas toujours en parler, mais présente souvent certains signaux d'alerte : changement d'attitude, baisse des résultats scolaires, tristesse, fatigue, isolement ou comportements

violents. Il peut également refuser d'aller à l'école ou se rendre malade » décrit Sébastien Moulay.

« Le harcèlement n'a pas d'âge. Chez les plus jeunes, il s'agit souvent de moqueries, notamment sur le physique. Chez les plus âgés, la dimension est davantage sociale, autour de l'appartenance à un quartier ou des relations amoureuses » indique-t-il, en précisant qu'avec les réseaux sociaux, le phénomène ne s'arrête désormais plus aux portes de l'établissement scolaire, entraînant une absence de répit pour les victimes.

Mais alors, comment réagir ? « Garder secret le harcèlement, c'est le laisser exister » souligne le gendarme. Si les faits se déroulent dans le cadre scolaire, l'adjudant-chef recommande de se tourner vers l'établissement, où des référents pHARe formés peuvent prendre en charge les victimes. Ceux-ci disposent également d'élèves ambassadeurs, capables de recueillir la parole de leurs pairs. Sébastien Moulay encourage par ailleurs toute personne témoin d'une situation de harcèlement à signaler les faits.

Pour les parents, consacrer du temps à leur enfant est également primordial afin de lui laisser l'espace nécessaire pour s'exprimer et prendre confiance en lui. Afin de permettre aux élèves, aux parents et aux professionnels d'obtenir des informations, de demander de l'aide ou de faire un signalement, le numéro national 3018 est également disponible gratuitement. « Ils ne sont pas seuls. Il y aura toujours quelqu'un pour les écouter » assure l'adjudant.

Dernier recours : la gendarmerie. Si les dispositifs de prévention et de médiation ne suffisent pas, et selon la gravité des faits, un dépôt de plainte est possible. Le harcèlement scolaire constitue une infraction pénale et les peines encourues varient selon l'âge de la victime et les circonstances. Elles peuvent aller jusqu'à plusieurs années d'emprisonnement et plusieurs dizaines de milliers d'euros d'amende.



LES VACCINS OBLIGATOIRES POUR ALLEZ À L'ÉCOLE



Certains vaccins sont obligatoires pour qu'un enfant soit scolarisé. Le nombre de **vaccins obligatoires** pour entrer à l'école dépend de l'âge de l'enfant.



Le médecin qui effectue le vaccin doit le mentionner sur le carnet de santé de votre enfant.



Si l'enfant n'est pas à jour de ses vaccinations, une admission provisoire est possible. Le représentant légal a alors **3 mois** pour le faire vacciner. Sinon, le responsable de la crèche, de l'école ou de la garderie peut exclure l'enfant.

LES VACCINS OBLIGATOIRES SELON L'ÂGE DE L'ENFANT



ENFANTS NÉS AVANT 2018

La primo vaccination diphtérie, tétanos et poliomyélite (DTP) est exigée pour aller à l'école.



Un parent qui ne respecte pas ses obligations légales en ne faisant pas vacciner son enfant, est puni de **2 ans d'emprisonnement** et **30 000 € d'amende**.

Les autorités sanitaires recommandent aussi la vaccination contre les maladies telles que la tuberculose, la coqueluche, la rubéole, la rougeole, les oreillons, la varicelle, la grippe, l'hépatite B, le zona, contre les infections invasives à haemophilus influenzae de type B, à pneumocoque, à méningocoque C et les infections à papillomavirus humains (HPV). Ces vaccinations sont conseillées mais **non obligatoires** pour les enfants nés avant 2018.



ENFANTS NÉS ENTRE LE 1^{ER} JANVIER 2018 ET LE 31 DÉCEMBRE 2022

Les vaccinations obligatoires sont pour les bébés et les enfants :

- diphtérie, tétanos et poliomyélite (DTP)
- coqueluche ● infections invasives à Haemophilus influenzae de type B ● hépatite B ● infections invasives à pneumocoque, méningocoque de séro groupe C ● rougeole ● oreillons ● rubéole.



ENFANTS NÉS À PARTIR DE 2023

Les vaccinations obligatoires
sont pour les bébés et les enfants :

- diphtérie, tétanos et poliomyélite (DTP)
- coqueluche ● infections invasives à *Haemophilus influenzae* de type B ● hépatite B ● infections invasives à pneumocoque, méningocoque de séro groupe A, B, C, W et Y ● rougeole ● oreillons ● rubéole.

(source : gouvernement)

RAPPELS RECOMMANDÉS POUR LA DTP



6
ans



11-13
ans



25
ans



45
ans

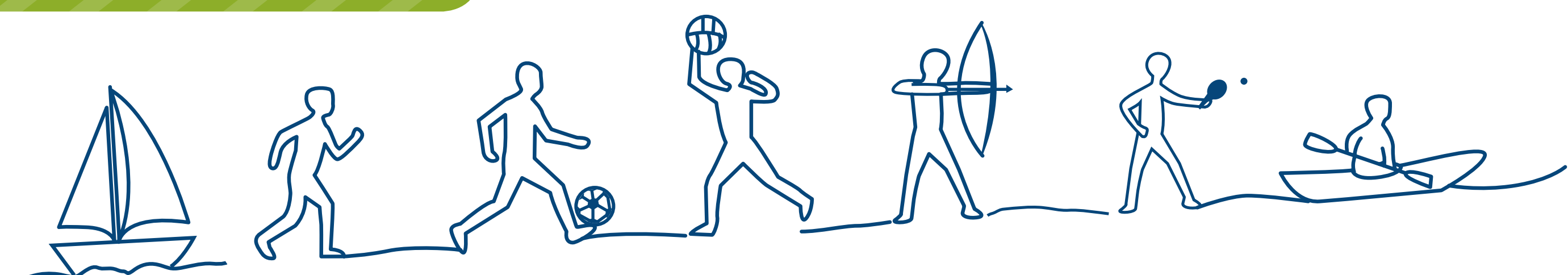


65
ans

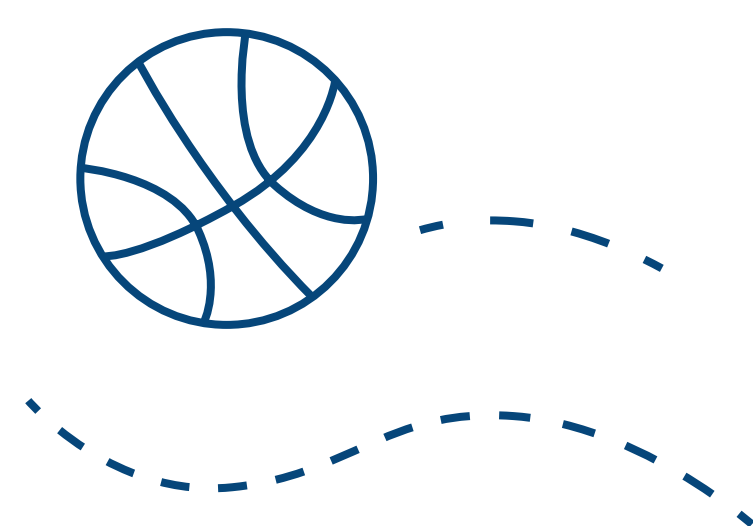


puis tous les
10 ans





LES ACTIVITÉS EXTRA-SCOLAIRES



Bouger, créer,
se dépasser, découvrir,
s'engager ! Il y en a
pour tous les goûts
à **Saint-Martin**



POURQUOI PRATIQUER UNE ACTIVITÉ ?



Bouger et
se dépenser



Se faire
des amis



Gagner
en confiance



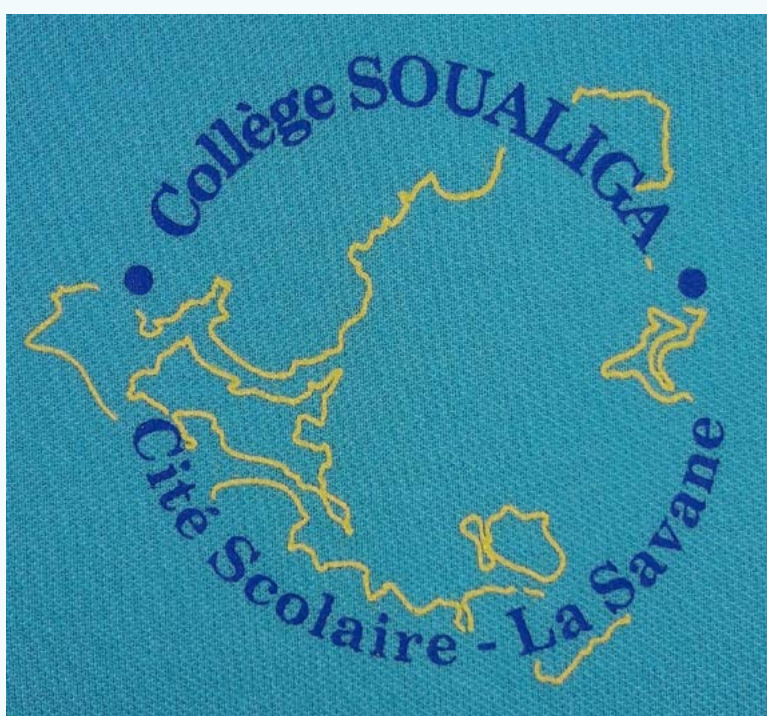
Développer
ses talents

LES ASSOCIATIONS SPORTIVES SCOLAIRES

En plus de l'enseignement de l'éducation physique et sportive (EPS) à l'école, les élèves peuvent pratiquer un ou plusieurs autres sports en dehors du temps scolaire mais au sein d'une association partenaire de l'école.

Ces structures sont appelées associations sportives scolaires au collège et Usep, l'union sportive de l'enseignement du premier degré.

A SAINT-MARTIN, IL EN EXISTE QUATRE.



ASSOCIATION SPORTIVE DU COLLÈGE SOUALIGA

Activités : activités physiques et sportives, culturelles et artistiques pour les élèves du collège.

📍 La Savane

☎ 05 90 52 86 40 / 06 90 28 17 28

✉ principal.9711023k@ac-guadeloupe.fr



ASSOCIATION SPORTIVE DU COLLEGE MONT DES ACCORDS

Activités : Hand ball, volley ball, basketball, kayak, danse, voile, musculation, Trail.

📍 Concordia

☎ 05 90 51 91 60

✉ alainpv1@yahoo.fr

🌐 [https://montdesaccords.clg.ac-guadeloupe.fr/
category/associations/unss/](https://montdesaccords.clg.ac-guadeloupe.fr/category/associations/unss/)



ASSOCIATION SPORTIVE DU LYCEE DE LA CITE SCOLAIRE ROBERT WEINUM

Activités : basketball, volleyball, handball, football, beach tennis, beach volley, beach rugby, sandball, rugby, gym, badminton, golf, athlétisme, natation, musculation, tennis de table, futsal, tennis, danse, kayak, voile, baseball, arts du cirque.

📍 La Savane

☎ 05 90 52 86 40 / 06 90 34 83 91

✉ ce.9711252j@ac-guadeloupe.fr



U.S.E.P. ILES DU NORD

Activités : basketball, beach tennis, football, handball, volleyball.

📍 Concordia

☎ 06 96 40 02 12

✉ usep.idn@gmail.com



LES AUTRES ASSOCIATIONS À DÉCOUVRIR

De nombreuses autres associations proposent des activités extra-scolaires aux jeunes dans le domaine sportif mais aussi culturel ou artistique.

En général, une journée de présentation de ces structures est organisée en septembre par la Collectivité. Parents et enfants peuvent ainsi prendre des renseignements auprès des représentants, voire de formuler des inscriptions. La date de cette journée est annoncée début septembre.

Dans cette attente, il est possible de consulter l'**annuaire des associations** (toutes confondues) pour avoir un aperçu des structures existantes en **[CLIQUEZ ICI](#)**.

PLUS DE 20 DISCIPLINES À DÉCOUVRIR !



ACTIVITÉS NAUTIQUES
& AQUATIQUES



FOOTBALL



ATHLÉTISME



GOLF



BADMINTON



GYMNASTIQUE



BASEBALL / CRICKET /
ROUNDERS



MAJORETTES
& TWIRLING



BASKETBALL



NATATION



BODYBUILDING
& FITNESS



RUGBY



BOXE
& ARTS MARTIAUX



TENNIS
& BEACH TENNIS



COURSE, TRAIL
& MARCHÉ



TIR A L'ARC



ÉQUITATION



VOLLEYBALL
& BEACH VOLLEY



PORTAIL FAMILLE



La Collectivité et la Caisse territoriale des œuvres Scolaires (CTOS) ont mis en place une **plate-forme numérique** destinée aux familles saint-martinoises.



Connectez-vous dès maintenant sur votre
portail famille, cliquez ici !

VIA CE PORTAIL, LES FAMILLES PEUVENT :

INSCRIRE

leurs enfants scolarisés en classes maternelle et élémentaire à la **cantine** ainsi qu'aux **activités périscolaires**.



GÉRER

leurs **factures**



CONSULTER

et gérer la rubrique **transport scolaire**

EFFECTUER

les **paiements en ligne**



BESOIN D'ACCOMPAGNEMENT ?



En complément de ce service dématérialisé, le **bureau des inscriptions** reste ouvert au public et vous accueille aux horaires habituels :
8h00-13h00 du lundi au vendredi.



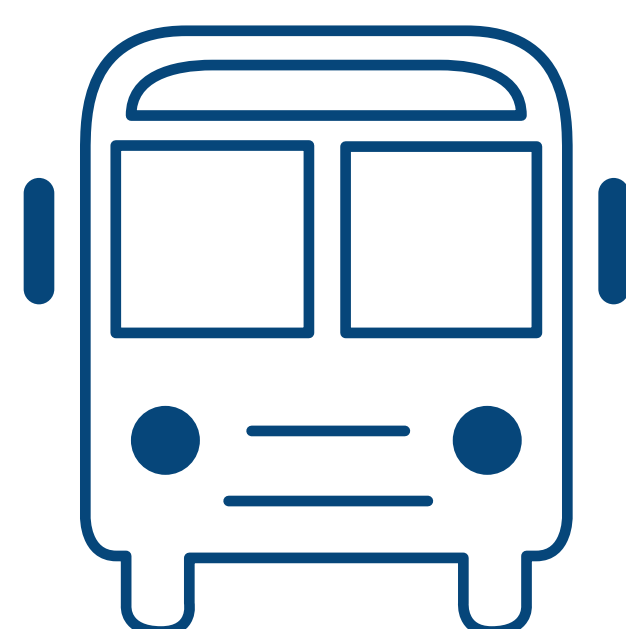
Immeuble Evelina Halley, rue de Hollande à Marigot (dernière la gare routière).



INSCRIPTIONS AU TRANSPORT SCOLAIRE



L'accès au transport scolaire est ouvert à tous les élèves des écoles primaires et secondaires publiques. Les bus desservent plusieurs circuits, entre **Oyster pond** et la **Baie Nettle**. C'est un service géré par la Collectivité.



Le **formulaire d'inscription** au transport scolaire 2026-2027 peut-être téléchargé sur le site de la Collectivité.

OU CLIQUEZ ICI !

LES PIÈCES À FOURNIR



Le formulaire d'inscription dûment **complété** et **signé**



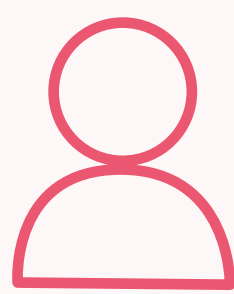
une photo d'identité récente avec nom et prénom de l'élève au dos



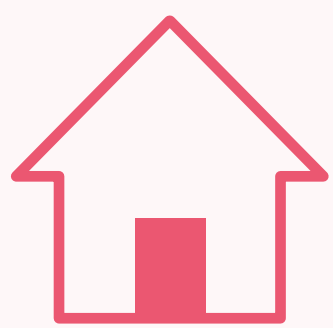
une copie de la **pièce d'identité** de l'élève



une copie de l'**attestation d'assurance scolaire** à responsabilité civile (2026-2027)



une copie de la **pièce d'identité** d'un représentant légal



une copie d'un **justificatif de domicile** de moins de 3 mois (facture d'eau, de téléphone, etc)

COÛT DU SERVICE

70€
pour l'année



Le paiement s'effectue à la **régie territoriale** située à l'annexe de la Collectivité, rue de la Liberté à Marigot



DÉPÔT DU DOSSIER

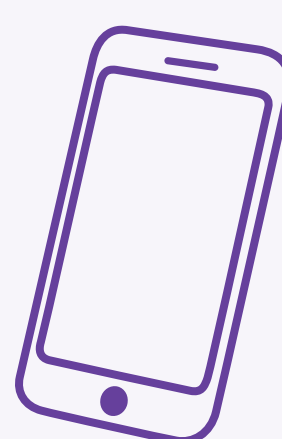
Le dossier complet est à déposer au **Service du transport scolaire** à l'annexe de la Collectivité, ancienne école Bord de mer, rue de la Liberté, du **lundi au vendredi, de 8h30 à 13h00**.

POUR TOUT COMPLÉMENT D'INFORMATION

Contactez le service transport scolaire

0590 87 50 04

poste 1322
ou **1323** ou **1324**



0690 77 54 02



VACANCES SCOLAIRES ET JOURS FÉRIÉS

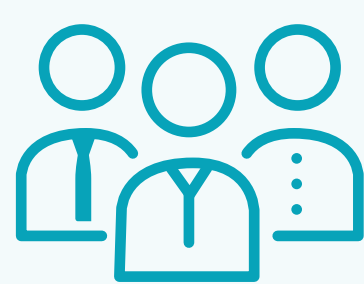


Le calendrier scolaire 2026/2027
vous permet d'anticiper les vacances
et les jours fériés de l'année.

Voici les dates à retenir
pour **Saint-Martin**.



DATES À RETENIR



Pré-rentrée des personnels
enseignants des 1^{er} et 2nd degrés :
Lundi 31 août 2026



Rentrée des élèves :
Mardi 1^{er} septembre 2026



Début des vacances d'été :
Samedi 3 juillet 2027



BON À SAVOIR

- ✓ Le départ en vacances a lieu après la classe, la reprise des cours le matin des jours indiqués.
- ✓ Les vacances débutant le samedi, pour les élèves qui n'ont pas cours ce jour-là, le départ a lieu le vendredi après les cours.
- ✓ Les classes vaqueront :
Vendredi 7 mai 2027

CALENDRIER 2026/2027

AOÛT 2026

n°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
31						1	2
32	3	4	5	6	7	8	9
33	10	11	12	13	14	15	16
34	17	18	19	20	21	22	23
35	24	25	26	27	28	29	30
36	31						

SEPTEMBRE 2026

n°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
36		1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				

OCTOBRE 2026

n°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
40				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	

NOVEMBRE 2026

n°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
44							1
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29
49	30						

DÉCEMBRE 2026

n°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
49		1	2	3	4	5	6
50	7	8	9	10	11	12	13
51	14	15	16	17	18	19	20
52	21	22	23	24	25	26	27
53	28	29	30	31			

JANVIER 2027

n°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
53					1	2	3
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

FÉVRIER 2027

n°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
5	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

MARS 2027

n°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21
12	22	23	24	25	26	27	28
13	29	30	31				

AVRIL 2027

n°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
13				1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		

MAI 2027

n°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
17						1	2
18	3	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13	14	15	16
20	17	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
22	31						

JUIN 2027

n°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

JUILLET 2027

n°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
26				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	

 Rentrée des élèves

 Vacances scolaires

 Jours fériés

 Début des vacances d'été



PARCOURS SUP, LE RENDEZ-VOUS DES LYCÉENS PRÉPARANT LEUR BAC



“

Parcoursup est la plateforme nationale de préinscription en première année de l'**enseignement supérieur** en France.

Les lycéens préparant leur baccalauréat qui souhaitent faire des études en France doivent constituer un dossier et candidater via Parcoursup. Les lycéens de Saint-Martin sont aussi concernés.



Toutes les informations et les formations sur

www.parcoursup.gouv.fr

LE PARCOURS SUR PARCOURSUP SE DÉROULE EN 3 ÉTAPES

Les dates précises n'ont pas encore été révélées par le ministère mais le calendrier s'articule ainsi :

1

DÉCEMBRE



Ouverture
du site
d'information
et du moteur
de recherche
pour découvrir
les formations.

2

JANVIER À MARS



Inscription sur
la plateforme,
création du dossier
et formulation
des vœux
(généralement
jusqu'en mars).

3

DE JUIN À JUILLET



Phase
principale
d'admission
et réponses
aux
propositions
d'affectation.



QUELQUES CONSEILS POUR CHERCHER UNE FORMATION

- ✓ Renseignez-vous sur les formations qui vous intéressent
- ✓ Parlez régulièrement de vos choix avec votre professeur principal
- ✓ Rencontrez des responsables de formation grâce aux salons d'orientation
- ✓ Participez aux journées portes ouvertes (JPO) organisées par les formations
- ✓ Pensez à bien consulter les critères d'analyse des candidatures
- ✓ Échangez avec votre entourage
- ✓ Ne vous limitez pas à ce que vous connaissez déjà, créez-vous des opportunités
- ✓ Ouvrez vos horizons : ne vous limitez pas aux formations près de chez vous
- ✓ Vous avez déjà un projet professionnel ? Plusieurs formations peuvent vous y mener
- ✓ Pensez à l'apprentissage pour étudier tout en étant rémunéré

(source : parcoursup.gouv)

BESOIN D'ACCOMPAGNEMENT ?



Les candidats d'outre-mer peuvent joindre directement un conseiller dans leur rectorat ou vice-rectorat (tarif communication locale) :

- Guadeloupe, composer le **05 90 47 83 04**
- Saint-Martin, composer le **05 90 47 83 04**

BON À SAVOIR



Parcoursup ne concerne pas seulement les universités ! Vous pouvez candidater à une grande variété de formations : BTS, BUT, licences, écoles d'ingénieurs, écoles spécialisées, classes préparatoires, formations paramédicales, etc.



Entrez dans l'enseignement supérieur

PRÉPARER LA RENTRÉE EN TOUTE SÉRÉNITÉ



Compte bancaire, assurance, premiers projets... le Crédit Mutuel propose des solutions adaptées aux jeunes et à leurs familles.



EUROCOMPTE JEUNE

Une offre bancaire pensée pour gérer votre budget au quotidien en toute simplicité.
.....

- ✓ Compte courant
- ✓ CB internationale
- ✓ Outil de suivi
- ✓ Garanties (assurance et assistance)



CONNECT ORIGINE

La solution 100% en ligne pour gérer vos comptes et effectuer vos opérations en toute sécurité.
.....

- ✓ Carte de paiement anti-dépassement
- ✓ Paiement sans contact et en ligne
- ✓ Tirelire digitale



ASSURANCE HABITATION JEUNE

Pour emménager sereinement dans votre 1^{er} logement. Une protection adaptée à vos besoins et à votre budget.

Au Crédit Mutuel, nous accompagnons les jeunes et leurs parents dans tous leurs projets avec des solutions simples, utiles et un conseiller à vos côtés.

Rendez-vous dans votre agence !

NOUS DONNONS AUX JEUNES
LE POUVOIR D'AVANCER

Découvrez nos solutions dédiées

Banque au quotidien,
installation, orientation,
assurance, mobilité.



Octobre 2025 – Crédit photo - gettyimages

Crédit  Mutuel

Caisse Fédérale de Crédit Mutuel et Caisses affiliées, société coopérative à forme de société anonyme au capital de 5 458 531 008 euros, 4 rue Frédéric-Guillaume Raiffeisen, 67913 Strasbourg Cedex 9, RCS Strasbourg B 588 505 354

N° ORIAS : 07 003 758. Banques régies par les articles L.511-1 et suivants du Code monétaire et financier.

Pour les opérations effectuées en qualité d'intermédiaires en opérations d'assurances (immatriculations consultables sous www.orias.fr), contrats d'assurance de ACM IARD SA et ACM VIE SA, entreprises régies par le Code des assurances.

COMMENT PRÉPARER LES LUNCH BOXS ?



“ Votre enfant ne prend pas le repas de la cantine scolaire et apporte sa propre lunch box.

Le plus facile est de garder une portion du dîner, de faire un sandwich. La préparer est souvent un casse-tête.

Voici quelques conseils pour la préparer en essayant de rechercher variété, équilibre et simplicité.

UNE FORMULE SIMPLE



Légumes

+



Féculent

+



Protéine

+



Produit
laitier

+



Fruit

+



Eau

Une combinaison gagnante pour un repas complet qui apporte énergie et équilibre à votre enfant !

1

VARIER LES ALIMENTS

Alterner les sources de protéines, les féculents, les légumes et les fruits permet de construire une alimentation variée et équilibrée.



2 METTRE DES LÉGUMES ET/OU UN FRUIT

Les fruits et légumes font partie des aliments à privilégier. Un fruit frais peut constituer un dessert simple et pratique.



3 PRÉVOIR UNE SOURCE DE FÉCULENTS

Riz, pâtes, semoule, pommes de terre, pain ou céréales permettent de fournir de l'énergie à l'enfant.



4 AJOUTER UNE SOURCE DE PROTÉINES

Poulet, œuf, poisson, légumineuses ou autres aliments riches en protéines peuvent compléter le repas.



5 NE PAS OUBLIER UN PRODUIT LAITIER

Yaourt nature, fromage blanc ou morceau de fromage peuvent être proposés, selon les habitudes de l'enfant et la possibilité de le garder au frais dans la boîte.



DES IDÉES SIMPLES ET ÉQUILIBRÉES

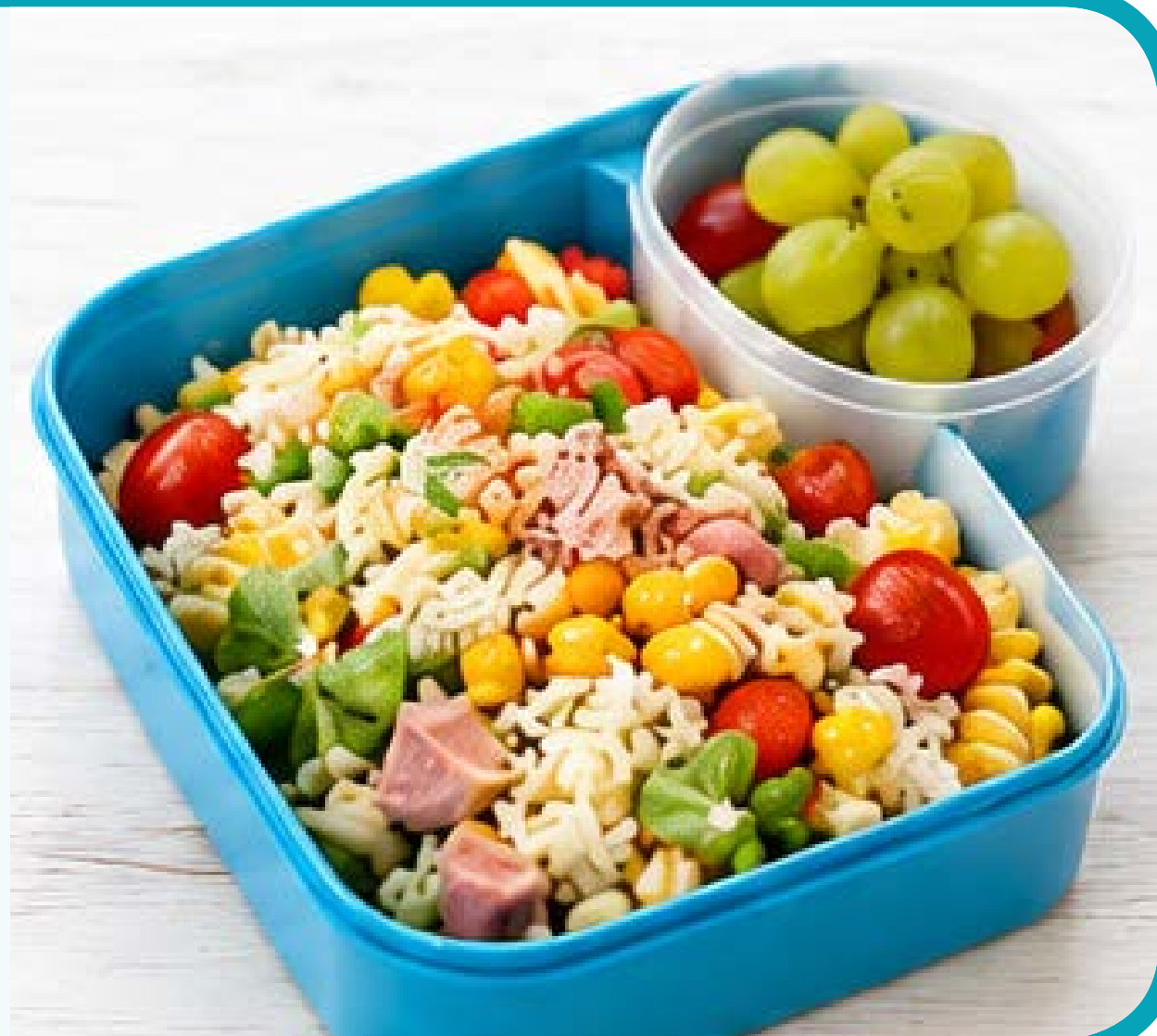
SALADE DE PÂTES AU POULET

- ✓ Tomates et/ou concombre
- ✓ Morceau de fromage
- ✓ Pomme
- ✓ Eau



SALADE DE RIZ COMPLÈTE

- ✓ Tomates, maïs
- ✓ Œuf dur ou jambon
- ✓ Fromage
- ✓ Fuit
- ✓ Eau



SANDWICH ÉQUILIBRÉ

- ✓ Pain complet
- ✓ Thon ou poulet
- ✓ Salade, tomate
- ✓ Bâtonnets de concombre
- ✓ Fromage
- ✓ Fruit
- ✓ Eau



ON VOUS PARTAGE ÇA !



Préparer à
l'avance quand
c'est possible



Utiliser
des boîtes
hermétiques
et isothermes



Impliquer
votre enfant
dans le choix
des aliments



Varier les
couleurs



LE BUREAU IDÉAL POUR BIEN TRAVAILLER À LA MAISON

“

Un bureau bien pensé,
c'est déjà un bon départ pour
l'année scolaire !

Bureau Vallée

1

BIEN ÉCLAIRER

La lumière avant tout

Installez le bureau dans un endroit
suffisamment lumineux, idéalement près
d'une fenêtre, tout en évitant les reflets
gênants sur l'écran ou le cahier.

Le petit plus :

Une lampe de bureau orientable
pour compléter l'éclairage général.



2

BIEN S'INSTALLER

Une chaise adaptée, ça change tout

L'enfant doit pouvoir s'asseoir
confortablement, avec une hauteur
adaptée au bureau et les pieds
correctement posés.

Le bon réflexe :

Régler la hauteur plutôt que de
faire travailler l'enfant «à la taille
du bureau».



Dos droit



Avant-bras à
l'horizontale



Pieds à
plat au sol

3

RANGER POUR MIEUX S'Y RETROUVER

Chaque chose à sa place

Un espace encombré peut rapidement devenir source de distraction. Quelques rangements permettent de garder à portée de main ce qui sert tous les jours et de libérer le plan de travail.

À prévoir :

- ✓ pot à crayon
- ✓ trieur
- ✓ porte-documents
- ✓ petites boîtes
- ✓ étagère ou rangement vertical



4

ORGANISER SON ESPACE

Le bureau doit rester un espace de travail

L'essentiel doit être facilement accessible : cahiers, stylos, agenda, calculatrice, ordinateur si nécessaire...

On peut créer de petites zones :



À PORTER DE MAIN
les fournitures
du quotidien

À CÔTÉ
les cahiers
et livres

À RANGER
les documents et
affaires moins utilisés

5

DONNER ENVIE DE TRAVAILLER

Un espace pratique peut aussi être personnel

L'enfant peut participer à l'aménagement : choisir quelques accessoires, une couleur, un pot à crayons ou un petit élément décoratif.

L'objectif :

Un bureau fonctionnel, mais aussi un endroit dans lequel il se reconnaît.



Photos et modèles présentés à titre illustratif. Sous réserve de disponibilité en magasin.

*Tout pour
une rentrée bien
organisée et réussie !*



2 ADRESSES !

 Bellevue
Hope Estate



**On pulvérise
LES PRIX!**

PRIX RECOMMANDÉ

**1€
,99**

-60%

L'UNITÉ

**0€^{TTC}
,79**

**12 INTERCALAIRES A4
EXACOMPTA**

Réf : 999991123



Bellevue et Hope Estate - 05 90 29 84 99
contact@bureauvallee-sxm.com



COMMENT DONNER ENVIE DE LIRE ?

“

**Des enfants
qui lisent plus apprennent mieux,
imaginent davantage et prennent confiance !**

Librairie du Bord de Mer

1

CRÉER UN ENVIRONNEMENT DE LECTURE ATTRACTIF

**Un coin lecture confortable
pour donner envie**

- ✓ Un endroit calme et douillet
- ✓ Des livres à portée de main
- ✓ Une bibliothèque familiale visible et vivante



2

VARIER LES LECTURES Pour éveiller la curiosité

Proposez des histoires adaptées à son âge et à ses passions : aventures, contes, BD, mangas, documentaires ... Plus un enfant trouve de sujets qui l'intéressent, plus il aura envie de lire.



3

LIRE ENSEMBLE Partager un moment privilégié

- ✓ Lisez à voix haute avec lui
- ✓ Échangez sur l'histoire, posez des questions
- ✓ Faites découvrir vos livres préférés



4

DONNER DES REPÈRES ET DES RITUELS

Créer une habitude durable

- ✓ Un moment de lecture chaque jour (avant le coucher, le week-end...) et montrez lui que lire est un loisir, pas une corvée
- ✓ Un objectif simple : lire un peu mais régulièrement



5

DONNER DU SENS À LA LECTURE

Montrer que les livres ouvrent sur le monde

- ✓ Visiter régulièrement la librairie
- ✓ Découvrir des auteurs locaux et des histoires d'ici et d'ailleurs
- ✓ Relier la lecture à ses passions (voyages, nature, animaux...)



PETITS CONSEILS EN PLUS :



- ✓ Limiter les écrans avant la lecture
- ✓ Féliciter les progrès, même petits
- ✓ Laisser l'enfant choisir ses livres
- ✓ Faire de la lecture un plaisir, jamais une contrainte

LES BIENFAITS DE LA LECTURE



Développe la mémoire et la concentration



Stimule l'imagination et la créativité



Donne le goût d'apprendre



Enrichie le vocabulaire et la maîtrise du langage



Renforce la confiance en soi

Un enfant qui lit est un enfant qui grandit !

Librairie du Bord de Mer



MARIGOT



05 90 87 97 65

DU LUNDI AU VENDREDI 8H30-12H30 /14H30-17H30
ET LE SAMEDI 8H30-12H30

Livres jeunesse, littérature, bande dessinée et bien plus encore...

VOTRE LIBRAIRIE À MARIGOT



Cadeaux souvenirs



Commandez
et réservez
vos livres en ligne
(sauf livres scolaires)



PASS CULTURE
accepté



45, Boulevard de France
à Marigot



05 90 87 97 65



contact@librairieduborddemer.fr



librairieduborddemer.fr

DU LUNDI AU VENDREDI 8H30-12H30 / 14H30-17H30
ET LE SAMEDI 8H30-12H30